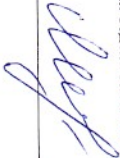


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела экономики и инвестиционной политики Администрации Ялutorовского района

  
Ю.О.Марамыгина

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1

на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов  
от " " 20 г.

Наименование федерального государственного учреждения (обособленного подразделения)  
Муниципальное автономное учреждение культуры и дополнительного образования "Киевская детская школа искусств"

Вид деятельности федерального государственного учреждения (обособленного подразделения)  
Дополнительное образование детей

Периодичность

квартальная  
(указывается вид деятельности федерального государственного учреждения из общероссийского базового перечня или федерального перечня)

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

Форма по ОКУД

0506001

Дата

10.01.2023

Код по сводному  
реестру

По ОКВЭД

85.41.2

По ОКВЭД

По ОКВЭД

| Коды       |
|------------|
| 0506001    |
| 10.01.2023 |
|            |
|            |
| 85.41.2    |
|            |
|            |

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах<sup>2</sup>  
Раздел 1

1. Наименование государственной услуги  
Реализация дополнительных общеразвивающих программ  
Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню  
42Г420010  
003004010  
00100

2. Категории потребителей государственной услуги  
Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги  
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги |                                            |                                                       | Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги      |                                                                                                                | Показатель качества государственной услуги |                          |                                                          |                                                                    |                                         |                                                |                                                             |                    |    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----|
|                                                 | Категория потребителей <sup>3</sup>                           | Виды образовательных программ <sup>3</sup> | Направленность образовательной программы <sup>3</sup> | образовательные и формы реализации образовательных программ <sup>3</sup> | (наименование показателей) <sup>3</sup>                                                                        | единица измерения                          | код по ОКЕИ <sup>3</sup> | утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup> | утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>4</sup> | исполнено на отчетную дату <sup>5</sup> | допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) <sup>7</sup> | причина отклонения |    |
| 1                                               | 2                                                             | 3                                          | 4                                                     | 5                                                                        | 6                                                                                                              | 7                                          | 8                        | 9                                                        | 10                                                                 | 11                                      | 12                                             | 13                                                          | 14                 | 15 |
| 8042000.99.0.BB52A.E76000                       | не указано                                                    | не указано                                 | бюджетное                                             | Онлайн                                                                   | основных дополнительных общеобразовательных программ <sup>3</sup>                                              | процент                                    | 744                      | 100                                                      |                                                                    |                                         |                                                |                                                             |                    |    |
|                                                 |                                                               |                                            |                                                       |                                                                          | стандартизированных и привлекательных различных конкурсных мероприятий для детей и/или подростков <sup>3</sup> | процент                                    | 744                      | 20                                                       |                                                                    |                                         |                                                |                                                             |                    |    |
|                                                 |                                                               |                                            |                                                       |                                                                          | проведенных в отчетном периоде мероприятий для детей и/или подростков <sup>3</sup>                             | процент                                    | 744                      | 22                                                       |                                                                    |                                         |                                                |                                                             |                    |    |
|                                                 |                                                               |                                            |                                                       |                                                                          | повышении курсов <sup>3</sup>                                                                                  | процент                                    | 744                      | 50                                                       |                                                                    |                                         |                                                |                                                             |                    |    |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

| Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель объема государственной услуги |          |  |  |  | Средний |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|--|--|--|---------|
|                                                               |                                                                             | единица измерения                        | значение |  |  |  |         |
|                                                               |                                                                             |                                          |          |  |  |  |         |

| 5                          | инвентарный номер<br>расчетной записи <sup>1</sup> | Категория<br>и<br>потребитель<br>договора <sup>2</sup> | Вид<br>программ<br>м.<br>(наименование показателя) <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | наименование<br>объекта<br>свой<br>договора <sup>4</sup> | образован<br>ия и<br>формы<br>реализации<br>(наименование показателя) <sup>5</sup> | (наименование показателя) <sup>3</sup> | наименование<br>показателя <sup>3</sup> | наименование <sup>3</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>1</sup> | утверждено<br>в<br>государственном<br>заказе<br>на год <sup>3</sup> | утверждено в<br>государственном<br>заказе на<br>ответственную<br>договор <sup>4</sup> | исполнено<br>допущенное<br>на<br>ответственную<br>договор <sup>5</sup> | допущенное<br>(возможное)<br>отклонение <sup>6</sup> | отклонение,<br>предыдущее<br>допущенное<br>(возможное)<br>отклонение <sup>7</sup> | причина<br>отклонения<br>(цена,<br>тариф) |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
| 1                          |                                                    | 2                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                        | 5                                                                                  | 6                                      | 7                                       | 8                         | 9                           | 10                                                                  | 11                                                                                    | 12                                                                     | 13                                                   | 14                                                                                | 15                                        | 16 |
| 8042000.99.01.BE52AE76.000 | не указано                                         | не указано                                             | Хозяйственное<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и<br>и |                                                          |                                                                                    |                                        |                                         |                           |                             |                                                                     |                                                                                       |                                                                        |                                                      |                                                                                   |                                           |    |

Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах 2  
Раздел 2

1. Наименование работы Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню 

42Д44000100201004000100

2. Категории потребителей работы Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы  
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы не 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов на 1 января 20 23 г.

| Уникальный номер реестровой записи 1 | Показатель, характеризующий содержание работы |                                           |                                                    | Показатель, характеризующий условия                                               |                             | Показатель, качество работы                                                                                                          |         |          |    |    |                                     |                                                  |                    |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----|
|                                      | программа (наименование показателя) 2         | вид программы (наименование показателя) 3 | категория потребителей (наименование показателя) 4 | часть образованных и формы реализации образовательных (наименование показателя) 5 | (наименование показателя) 6 | единица измерения                                                                                                                    |         | значение |    |    | допустимое отклонение (возможное) 6 | отклонение, превышающее допустимое (возможное) 7 | причина отклонения |    |
| 1                                    | 2                                             | 3                                         | 4                                                  | 5                                                                                 | 6                           | 7                                                                                                                                    | 8       | 9        | 10 | 11 | 12                                  | 13                                               | 14                 | 15 |
| 8021120990.BB55AAS1000               | Фортениано                                    | не указано                                | не указано                                         | Очная                                                                             |                             | предоплаченных прошлых курсов повышения квалификации                                                                                 | процент | 744      | 10 |    |                                     |                                                  |                    |    |
|                                      |                                               |                                           |                                                    |                                                                                   |                             | стажировки победителей и призеров различных конкурсных мероприятий для детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные навыки | процент | 744      | 5  |    |                                     |                                                  |                    |    |
|                                      |                                               |                                           |                                                    |                                                                                   |                             |                                                                                                                                      |         | 744      | 2  |    |                                     |                                                  |                    |    |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы

| Уникальный номер ресурсной записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы |              |                          | Показатель, характеризующий условия (формы) |                                               | Показатель объема работы                   |                             |                          |                                                                       |                                                                                 |                                                |                                                                        |                    |                                         |    | Размер платы (цен, тариф) |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|----|---------------------------|
|                                                | программ а                                    | вид программ | категория потреби- телей | образова- ния и формы реализа- ции          | образова- тельные по- ка- затели <sup>2</sup> | единица измерения                          |                             | значение                 |                                                                       |                                                                                 | допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup> | причина отклонения |                                         |    |                           |
|                                                |                                               |              |                          |                                             |                                               | наимено- вание по- ка- зателя <sup>3</sup> | наимено- вание <sup>3</sup> | код по ОКЕИ <sup>3</sup> | утверждено в государственном задании <sup>4</sup> на год <sup>3</sup> | утверждено в государственном задании <sup>4</sup> на отчетную дату <sup>5</sup> |                                                |                                                                        |                    | исполнено на отчетную дату <sup>5</sup> |    |                           |
| 1                                              | 2                                             | 3            | 4                        | 5                                           | 6                                             | 7                                          | 8                           | 9                        | 10                                                                    | 11                                                                              | 12                                             | 13                                                                     | 14                 | 15                                      | 16 |                           |
| 8021120.99.0.ББ55АА51.000                      | Фортепиано                                    | не указано   | не указано               | очная                                       |                                               |                                            |                             |                          |                                                                       |                                                                                 |                                                | 41                                                                     |                    |                                         |    |                           |

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах 2  
Раздел 3

1. Наименование работы Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню 42Д4400 80020101 000100

2. Категории потребителей работы Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы  
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы не 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов на 1 января 20 23 г.

| Уникальный номер ресурсной записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы |                                       |                          | Показатель, характеризующий условия (формы)             |                              | Показатель качества работы                                                                        |                             |                          |                                                                       |                                                                                 |                                         |                                                |                                                            |                    |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|                                                | программа (наимено- вание доку- мента)        | програмы (наимено- вание доку- мента) | категория потреби- телей | формы образовани- я (наимено- вание доку- мента)        | (наимено- вание доку- мента) | наименование показателя <sup>3</sup>                                                              | единица измерения           |                          | значение                                                              |                                                                                 |                                         | допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup> | превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup> | причина отклонения |  |
|                                                |                                               |                                       |                          |                                                         |                              |                                                                                                   | наимено- вание <sup>3</sup> | код по ОКЕИ <sup>3</sup> | утверждено в государственном задании <sup>4</sup> на год <sup>3</sup> | утверждено в государственном задании <sup>4</sup> на отчетную дату <sup>5</sup> | исполнено на отчетную дату <sup>5</sup> |                                                |                                                            |                    |  |
| 1                                              | 2                                             | 3                                     | 4                        | 5                                                       | 6                            | 7                                                                                                 | 8                           | 9                        | 10                                                                    | 11                                                                              | 12                                      | 13                                             | 14                                                         | 15                 |  |
| 8021120.99.0.ББ55АА45.000                      | Живополь                                      | не указано                            | не указано               | применением сетевой формы реализации и дистанционн- ных |                              | Доля преподавателей прошедших курсы повышения квалификации детей ставших победителями и призерами | процент                     | 744                      | 10                                                                    |                                                                                 |                                         |                                                |                                                            |                    |  |

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы                      |                                                                      |                                                                             | Показатель, характеризующий условия (формы)                                    |                                                  | Показатели объема работы                          |                                |                             |                                                                               |                                                                                            |                                               |                                                   |                                                                                    |                       |    | Размер платы (цена) тариф |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------------------------|
|                                       | процентам<br>а<br>(наимено-<br>вание пока-<br>зателя) <sup>2</sup> | вид<br>процентам<br>(наимено-<br>вание пока-<br>зателя) <sup>3</sup> | категория<br>допослужия<br>(наимено-<br>вание пока-<br>зателя) <sup>3</sup> | Формы<br>обслужива-<br>ния<br>(наимено-<br>вание пока-<br>зателя) <sup>3</sup> | (наимено-<br>вание пока-<br>зателя) <sup>3</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>1</sup> | единица измерения              |                             | значения                                                                      |                                                                                            |                                               | допустимое<br>(возможное) отклонение <sup>6</sup> | отклонение,<br>превышающее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение <sup>7</sup> | причина<br>отклонения |    |                           |
|                                       |                                                                    |                                                                      |                                                                             |                                                                                |                                                  |                                                   | наимено-<br>вание <sup>1</sup> | код по<br>ОКЕИ <sup>1</sup> | утверждено в<br>государственном<br>заказе <sup>2</sup><br>на год <sup>3</sup> | утверждено в<br>государственном<br>заказе <sup>2</sup><br>на отчетную<br>дату <sup>3</sup> | исполнено<br>на отчетную<br>дату <sup>5</sup> |                                                   |                                                                                    |                       |    |                           |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                                                                    | 4                                                                           | 5                                                                              | 6                                                | 7                                                 | 8                              | 9                           | 10                                                                            | 11                                                                                         | 12                                            | 13                                                | 14                                                                                 | 15                    | 16 |                           |
| 8021120.99,<br>0.BE55.A1d5<br>000     | Живопись                                                           | не указано                                                           | не указано                                                                  | применение<br>и сетевой<br>реализации<br>и дистанционно                        |                                                  | количество<br>человеко-<br>часов                  | человеко-<br>час               | 539                         | 884                                                                           | 884                                                                                        | 884                                           | 44                                                |                                                                                    |                       |    |                           |

10 weeks 20 23 r.

Расшифровка подписи)

Оформляется отчет

- <sup>7</sup> Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.